



ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ.
НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА



Философский диалог



ПЕДАГОГ – ФИЛОСОФ – СТРАТЕГ

Беседа ведущего рубрики журнала «Философские науки»,
председателя Совета директоров школ стран СНГ,
д.пед.н., профессора Я.С. Турбовского
с директором Института «Стратегии развития образования РАО»,
членом-корреспондентом Российской академии образования,
д.филол.н., профессором С.В. Ивановой

Цитирование: ТУРБОВСКОЙ Я.С., ИВАНОВА С.В. (2017) Педагог –
Философ – Стратег // Философские науки. 2017. № 12. С. 7–18.

Я. Т.: Уважаемая Светлана Вениаминовна, насколько я могу судить, Вы тесно сотрудничаете с журналом «Философские науки», и не только как автор статей и исследователь, занимающийся близкими этому журналу проблемами, но и как руководитель особого, судя по названию, института – **Института стратегии развития образования**. С этой позиции действительно чрезвычайно важно целенаправленно использовать исследовательский потенциал не только вверенного Вам коллектива, но и исследователей в смежных областях научного знания. И Ваша постоянная забота о расширении исследовательских связей института с другими научными организациями и изданиями, в частности, с журналом «ФН», убедительно об этом свидетельствует. В таком случае, не обусловливается ли деятельность Института стратегии развития образования задачей вывести сплочение специалистов разных научных областей на уровень **управляемого процесса**?

С. И.: Вопрос непростой, спасибо за него. Он действительно отражает не только особенности развития научного знания в современных условиях, но и – что не менее важно – наши реальные возможности решения фундаментально значимых проблем.

Конечно, наш институт поддерживал и поддерживает контакты с различными журналами, и, в первую очередь, педагогической направленности, но в сложившейся познавательной ситуации журнал «ФН», объединяющий ведущих философов страны, зани-

мает особое место. И объясняется это тем, что педагогика не может необходимое образованию знание, как говорится, «черпать из самой себя», особенно, когда речь идет о повышении эффективности междисциплинарных исследований. А для нашего института именно эта исследовательская тема приоритетна. Как я понимаю, решаться она может только на широком методологическом фундаменте, и здесь без тесного союза с философами не обойтись. И мы не забываем об исторической роли философии в развитии педагогики и в контексте проводимых междисциплинарных исследований стремимся всемерно развивать наши взаимоотношения в первую очередь — с философией, а также с разными отраслями гуманитарного знания.

И именно поэтому для нас так важно сотрудничество с журналом «ФН». За этими словами уже немало конкретных дел. В нашем институте журнал «ФН» выписывается постоянно, на его страницах публикуются работы наших сотрудников, мы участвуем в совместных круглых столах, конференциях и других мероприятиях. Да и Вы, Яков Семенович, в течение многих лет самым тесным образом сотрудничаете с журналом.

И эта реальная связь института с философами и непосредственно с журналом ФН достаточно убедительно свидетельствует о существовании тенденции, проявление которой Вы отметили в заданном вопросе, и о нашем активном стремлении поднять решение проблемы междисциплинарных исследований на востребованный временем уровень.

Я. Т.: Светлана Вениаминовна, в конце моего вопроса есть такая акцентированная фраза: не видите ли Вы реальной возможности сделать процесс взаимодействия между нами — учеными-педагогами и философами управляемым, строить эту работу на плановой основе?

С. И.: Конечно, именно в этом суть требуемого решения. И наша совместная работа с коллегами уже во многом осуществляется в плановом порядке. Мы — заранее планируя — постоянно проводим совместные мероприятия, философы у нас — постоянные гости. Имеются философы среди членов нашего диссертационного совета по специальности «Теория и история педагогики». Мы очень дружим с философским факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова, заключили с ним соглашение о научном сотрудничестве.

Мы проводим мероприятия по линии Научного совета по сравнительной педагогике Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, и в этих мероприятиях участвует широкий

единомышленников, для которых решение руководства – выражение собственной целевой устремленности. Я действительно буду стремиться делать все для того, чтобы каждый сотрудник гордился своим институтом, тем делом, которому каждый из нас посвящает жизнь.

Что же касается согласия отвечать на вопросы читателей журнала, конечно, я буду рада, если будут вопросы, если мы сумеем обсудить все, что волнует наших коллег философов в образовании, и естественно, то, что направленно на укрепление исследовательского взаимодействия педагогов с представителями смежных областей научного знания.

Я. Т.: Огромное Вам спасибо, Светлана Вениаминовна. Я думаю, что отношения с журналом институту очень полезны, и они будут развиваться. Рубрика, которую я веду, всегда открыта для сотрудников нашего института и для философов, которые поддерживают связи с образованием.

Хочу пожелать Вам здоровья, энергии и непреходящего желания трудиться. Спасибо Вам за все.

TEACHER – PHILOSOPHER – STRATEGIST

An Interview of the Columnist of the *Journal of Philosophical Sciences*

Head of the Council of School Principals of the CIS Countries

D.Sc. in Pedagogy, Professor Ya.S. Turbovskoy

with Director of the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, Corresponding Member of the Russian Academy of Education,

D.Sc. in Philosophy, Professor S.V. Ivanova

Citation: *TURBOVSKOY YA. S., IVANOVA S.V.* (2017) Teacher – Philosopher – Strategist. In: *Philosophical Sciences*. 2017. Vol. 12, pp. 7-18.