
**РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ**

Е.О. РОЗОВА

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
Москва, Россия*

Аннотация

Статья посвящена прошедшему в сентябре 2017 г. в Саратове заседанию президиума федерального Учебно-методического объединения по укрупненной группе направлений подготовки «Философия, этика, религиоведение». Рассмотрены актуальные учебно-методические вопросы, обсуждавшиеся на заседании. Освещены проблемы разработки педагогического модуля подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, вопросы задач этого модуля, его структуры и осваиваемых выпускником компетенций. Рассматриваются проблемы разработки примерных основных образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры: вопросы реестра профилей, структуры компетенций и формирования учебных планов. Также внимание уделяется современному положению философского факультета Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского и его текущей работе.

Ключевые слова: УМО, философия, этика, религиоведение, педагогика, ПООП, бакалавриат, магистратура, философский факультет.

Розова Екатерина Олеговна – кандидат философских наук, ассистент философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, секретарь федерального УМО по укрупненной группе направлений подготовки «Философия, этика, религиоведение».

rozova.ekaterina@gmail.com

Цитирование: РОЗОВА Е.О. (2018) Разработка примерных основных образовательных программ нового поколения по философии // Философские науки. 2018. № 2. С. 77–84.

DOI: 10.30727/0235-1188-2018-2-77-84.

В результате масштабной реформы общероссийских Учебно-методических объединений, проведенной Министерством образования и науки, все прежние УМО прекратили свою деятельность и были заменены новыми образованиями – федеральными учебно-

методическими объединениями по укрупненным группам направлений подготовки, что значительно сократило общее количество подобных структур. Также в результате преобразований было исключено и дублирование функций, что наблюдалось, например, в области экономики, где существовало несколько УМО.

Федеральное учебно-методическое объединение по философии, этике и религиоведению (в данном случае отдельно от философии вынесена прикладная этика, этой области знаний соответствует давно существующий особый образовательный стандарт) было создано в августе 2016 г. с целью участия ученых и педагогов в обеспечении качества и развития высшего образования. Для реализации этой цели УМО, согласно утвержденному Министерством положению, проводит конференции и заседания, на которых принимаются ключевые решения большинством голосов. Основные направления деятельности федерального УМО связаны с сопровождением разработки федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Федеральное УМО также может вносить касающиеся образования предложения в органы государственной власти, участвовать в выработке государственных решений по вопросам высшего образования, участвовать в подготовке соответствующих документов и проводить разного рода экспертизы.

В сентябре 2017 г. на философском факультете Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского под председательством чл.-корр. РАН **В.В. Миронова** состоялось заседание президиума федерального УМО по укрупненной группе направлений подготовки «Философия, этика, религиоведение». Работа заседания началась со вступительного слова проф. В.В. Миронова, после чего выступила проректор по учебно-методической работе Саратовского государственного университета профессор **Е.Г. Елина**. Ее сообщение было посвящено вопросам сопряжения разрабатываемых федеральными УМО примерных основных образовательных программ с профессиональными стандартами. Елена Генриховна обратила внимание на важность закрепления в примерных основных образовательных программах разнообразных и многочисленных трудовых функций, уже сейчас выполняемых выпускниками классических университетов. Необходимость данного закрепления связана с тем, чтобы в последующем выпускники вузов не

учебно-методических объединений не может быть изменена. При этом, хотя многим вузам дано право устанавливать собственные образовательные стандарты, они должны по своему уровню требований к выпускникам быть не ниже федеральных, потому ФГОСы выступают своеобразной точкой отсчета для всех без исключения выпускающих философских структур РФ. Отсюда – важность задачи по их актуализации, которая, согласно проводимой Министерством линии, должна проводиться на регулярной основе.

DEVELOPMENT OF NEW GENERATION EDUCATIONAL PROGRAMS IN PHILOSOPHY CLUSTER

E.O. ROZOVA

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia

Summary

The article is devoted to the meeting of the presidium of the Federal Educational and Methodological Association (cluster “Philosophy, Ethics, and Religious Studies”) held in September 2017 in Saratov. It deals with topical educational and methodological issues discussed at the meeting. In particular, it outlines the problems of the development of a pedagogical module for the programs of higher education, the tasks of this module, its structure and competencies. It considers the problems of the development of general basic educational programs of the bachelor and master’s level: the questions of the register of profiles, the structure of competencies and the construction of curricula, and also pays attention to the current condition of the Faculty of Philosophy of the N.G. Chernyshevsky Saratov National Research University and its current work.

Keywords: Educational and Methodological Association, philosophy, ethics, religious studies, pedagogics, educational programs, bachelor’s degree, master’s degree, Faculty of Philosophy.

Rozova, Ekaterina – Ph.D. in Philosophy, assistant at the Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University, Secretary of the Federal Educational and Methodological Association (Cluster «Philosophy, Ethics, and Religious Studies»).

rozova.ekaterina@gmail.com

Citation: ROZOVA E.O. (2018) Development of New Generation Educational Programs in Philosophy Cluster. In: *Philosophical Sciences*. 2018. Vol. 2, pp. 77-84. DOI: 10.30727/0235-1188-2018-2-77-84.